

Som jeg husker det

SKOLEN I LAURBJERG

Fra Jes Munk Jensens notater

SKOLEN I LAURBJERG

Lilleåskolen bygning 2004.

Efter mange års diskussioner om Houlbjerg-Granslev skoles rentabilitet, kom der et forslag til budgetlægningen om at flytte de ældste elever til Langå Skole og beholde indskolingen 0.-3.klasse på Houlbjerg-Granslev Skole. Dette medførte et samarbejde mellem skolebestyrelserne fra Houlbjerg-Granslev skole og Laurbjerg Skole. Var det muligt at finde en bedre løsning ? **Lokal Vision** blev dannet af forældre og interesserede fra de to skoledistrikter. Elevgrundlag, demografi, pædagogiske principper og økonomi blev endevendt og beregnet med hjælp fra forvaltningen, Kommunernes Landsforening, andre kommuner, kommunalforskere m.fl. Resultatet var at en skole ville være rentabel og kunne til- og ombygges for 12 mill. Kr.

Arbejdet resulterede i en 40 siders rapport, der blev tilsendt byrådet. Der blev afholdt møder med politikere og interesserede undervejs.

Vedtagelsen af budget 2004 indeholdt efter megen diskussion i byrådet en vedtagelse af til- og ombygning af Laurbjerg Skole for 10 mill. Kr. og sammenlægning af de 2 skoledistrikter.

3 arkitektfirmaer bød ind og **PKF** arkitekterne blev valgt. Omgående startedes projektering efterfulgt af licitation. Den 2. marts blev første spadestik taget.

Det blev en hektisk tid. Langsomt arbejdede byggeriet sig ind i den bestående skole. Larm, støv og afspærringer inde og ude, manglende faglokaler blev hverdag. På et tidspunkt var støv og larm så stor en plage, at hele skolen tog en dag til El-museet. Der var et fantastisk samarbejde mellem skole og håndværkere. Der blev arbejdet, når der ikke var elever eller i weekender. En hyppig bemærkning sagt med et smil blev: Hvor skal vi være i dag? De kreative fag havde hårde vilkår og lærerne måtte finde på nye kreative løsninger ustandseligt. På begge skoler var der pakket i et par hundrede flyttekasser.

Bestyrelserne holdt møder sammen for at finde frem til det fælles grundlag. Lærerne holdt møder sammen om muligheder og løsninger på et utal af ting.

I skolernes sommerferie skulle inventar, bøger m.m. flyttes i ugen før skoleårets start.

Der skulle flyttes ind og gøres rent, så klasser og personale kunne begynde skoleåret til tiden.

Sideløbende med byggeriet skulle der ansættes ny skoleleder, da den siddende skoleleder gik på efterløn.

Senere skulle, der ansættes viceskoleleder.

Resterende arbejde med faglokaler og mediatek skulle gøres færdig inden uge 43.

SKOLEN I LAURBJERG

SKOLEN I LAURBJERG

Internationalt samarbejde

Samarbejde med Bjerkreim kommune – Bjerkreim skole. Jes var af sted som gæstelærer og flere klasser var på lejrskole i Bjerkreim.

Samarbejde med Budal skole i Støren Kommune. Flere klasser var i Budal på lejrskole og flere lærere var gæstelærere i Norge.

Samarbejde med Støren kommune, hvorfra en nyoprettet skoles personale var på besøg for at se, hvordan vi arbejdede på Laurbjerg Skole.

Samarbejde med Poznan i Polen. Polske lærere fra skole 80 var på besøg flere gange. Skoleledere (Karin Houmann og Jes Munk Jensen) og lærere fra Langå Kommune var flere gange i Poznan for at undervise lærere.

Enelærer Søren Mikkelsen Riber,

Førstelærer fra 1901 - 1923

Førstelærer Søren Martin Flade 1923 - 1955
Førstelærer Hagbard Christensen 1956- 1971
Skoleinspektører ved Laurbjerg Skole.
Karl Erik Thorsen 1971 - 1974
Thomas Frandsen 1974 - 1988
Karin Houman 1988 - 1996
Jes Munk Jensen 1997 - 2004
Bente Schultz 2004-

SKOLEN I LAURBJERG

Færdselsdage – cyklistprøver

Houlbjerg/Granslev – Laurbjerg afholder denne dag med halvdelen af eleverne på hver skole.

De dygtigste får mulighed for at deltage i en cyklistprøve for hele politikredsen. Et par gange har skolens deltagende elev vundet.

Motionsdag - løb

I starten i Bidstrup skov med alle elever.

I dag er der flere motionsaktiviteter og flere lokaliteter er taget i brug.

Et år besluttede skolelederen, at vejret trods lidt regn ikke var nogen hindring for gennemførelse. I løbet af formiddagen tog regnen kraftigt til. Alle var fuldstændig gennemblødte, da de vendte tilbage. Forhallen og gangene var fyldt med vådt tøj og gulvene sejlede. SFO's ekstra tøj måtte i brug sammen med udklædningskassernes indhold.

Julearrangement i Laurbjerg kirke

Gennem alle årene har det været en fast tradition. På et tidspunkt var vi 185 elever. Selv knæfaldet ved alteret var i brug for at skaffe plads. Et enkelt år var det ved at gå galt. Præsten fortalte en historie. En elev rakte hånden op og spurgte om han også måtte fortælle en historie. Præsten var imødekommende. Hurtigt var der flere. Historierne begyndte at få et uartigt indhold. Heldigvis lykkedes det præsten på en god måde at få afsluttet, så vi kunne forlade kirken i rette julestemning.

Emneuger

har i en del år været et spændende indslag i undervisningen.

I 2004 var der 4 emneuger i løbet af året.

En elev udtrykte sin oplevelse: Det skulle vi have hele tiden.

Jule-pyntedag

For at hele december ikke skulle forsvinde i juleri, blev denne dag indført. På et tidspunkt blev der konkurrence om, hvilken klasse der havde den længste guirlande – uanset hvor sølle den så ud.

Så blev der stillet krav til pyntning og helheden. Siden har skolen haft stil over julepyntningen, - og det tager kun en dag!

Lilleåskolens nye indgang

Laurbjerg Skoles indgang

Om Lilleåskolens fortid

Den ældste, pogeskolen, lå i den øverste ende af skolevej

Den hvide skole bygget 1850 - det nuværende forsamlingshus

Den røde skole bygget i 1900. Den indeholdt 2 klasselokaler, en lærerbolig og et værelse til 2. læreren. Ved kontoret hænger et maleri af Den røde skole, malet før Centralskolen blev bygget.

Den gule skole – Centralskolen Laurbjerg-Lerbjerg blev taget i brug i 1960. Skolen modtog elever fra Lerbjerg, Svejstrup og Laurbjerg. Den nuværende børnehave var førstelærerens bolig med kontor. Skolen indeholdt skole- og folkebibliotek. Der var 6 lærere og en førstelærer.

Efter en tragisk ulykke på Houlbjerg bakken blev børnene fra Kongstrup flyttet til Laurbjerg Skoles distrikt.

1967

Tjenestebolig var stadig en del af ansættelsen. Sognerådsformand Quist Frandsen spurgte, når man blev ansat om boligen var god nok. Kommunen stod for ydre og indre vedligeholdelse. På et tidspunkt havde en af lærerfamilierne fået 3 børn og så købte sognerådet en større bolig til familien. Sådan.

Kommunesammenlægningen medførte at Lerbjerg og Svejstrup kom til at høre under Hadsten Kommune.

I 1990 blev Værum/Ørum skole lukket og eleverne overført til Laurbjerg Skole.

Fra en gammel skoleavis
Tegnet af: Hr. Ovesen Medlem af skolenævnet
Gammelt logo tegnet af Jes Munk Jensen
Copyright: Jes Munk Jensen, Vesterallé 46, 8870 Langå

Ombygninger

I 1986 ombyggedes skolekøkkenet. Fysiklokalet blev klasselokale og gangen blev til edbrum Børnehaveklasse og musik blev indrettet i Den røde skole (tidligere kommunekontor)
I den røde skole har der i tidens løb været lokaler for 3.klasse, billedkunst og musik.

I 1997 blev der bygget mediatek, nyt kontor, nyt lærerværelse, mødelokale og SFO ombygget, så de fik egne lokaler i stueetagen i Den røde skole. Samtidig blev Laurbjerghallen bygget. Skolen skulle bruge hallen i stedet for gymnastiksalen. Da der ikke var flere penge, måtte skolen selv finde på løsninger til fagene billedkunst, sløjd, håndarbejde og musik. Takket være pedellen, fleksible lærere og nogle håndværkere til det sværeste blev følgende udført:

Baderummet blev demonteret. Vi købte køkkenelementer og fik indrettet rummet med håndvaske, sparkeskive, søjleboremaskine og båndsav.

I omklædningsrummet blev alt fjernet og gulvet lappet, høvlbænke, borde, stole, opslagstavler og nogle få hylder anbragt. Så måtte sløjd og billedkunst deles om det.

I gymnastiksalen blev der bygget et depotrum til billedkunst. Eleverne udsmykkede væggen, hylder, borde, skabe og symaskiner blev stillet op til brug for håndarbejde. Resten af den tidligere gymnastiksal skulle så bruges til musik og større fælles aktiviteter. Vi oplevede, at det var muligt at få det til at fungere, og tillige opstod der en masse samarbejde mellem fagene, da det hele nu var samlet i en kreativ afdeling. Vi nåede, at få demonteret ribber og bomme før tanken om en nyskole opstod.

Byggeplaner gennem tiden

Flere gange har der været tegnet en ombygning af skolen til en skole med overbygning og idrætshal, men hver gang har det vist sig, at elevgrundlaget ikke blev så stort, som antaget. Tegningerne findes stadig på skolen.

På et tidspunkt kom den lokale referent for at spørge, hvordan murene ville kunne bære en overbygning. Trods forklaringer, forstod hun det ikke. Hun forlod skolen hovedrystende.

Indvielse 29.oktober 2004

SKOLEN I LAURBJERG

SKOLEN I LAURBJERG

Hændelser under byggeriet

Ingen strøm. Under graveriet ud mod Østergade rystede jorden en del og pludselig var der et lysglimt og et brag. Hovedkablet kunne ikke tåle det. Elro kom lynhurtigt til stede og i løbet af eftermiddagen havde vi strøm igen.

Nogle dage senere, da der blev arbejdet i kælderen, klippede de ved et uheld både strøm, telefon og netværksforbindelse over. De fik hurtigt repareret netværkskablet, hvilket de meddelte os. Vi måtte så fortælle, at vi ikke havde strøm og derfor hjalp det ikke. De gik ned i kælderen. Da vi havde fået strømmen igen virkede skolens telefoner ikke. Vi henvendte os til TDC via mobiltelefon. De havde først tid om 14 dage! Via kommunens datachef lykkedes det næste dag. Problemet kunne løses fra en PC hos TDC.

Fjernvarmen skulle føres frem til kælderen. I alt 4 rørføringer. Kælderen er bygget som sikringsrum med tykke vægge og et 1 meter tykt jernbetonloft.

De næste mange dage rystede hele bygningen under arbejdet. Vi kunne trøste os med at vi fik fodmassage i hele bygningen. Alle råbte højt for at kunne høres - både børn og voksne. Telefonsamtaler var næsten umulige at føre.

Kælderen skulle vi have ryddet op i, men vi blev overhalet af byggetempoet.

Hurtigt blev der fyldt op med betonstumper, kabler og rør. Så vi måtte opgive at rydde op. Skulle noget fra

kælderen bruges til undervisningen var det som at gå på opdagelse. Hvor mon det var?

Til alles store overraskelse gik der nostalgi i ombygning af lærerværelset. De gamle radiatorer skulle bruges, udlagsvasken skulle bruges i stedet for et trinettekøkken.

Så var der også:

Asfalt på parkeringspladsen var der ikke råd til alligevel
Ingen dørriste til de mange nye døre
Ingen knage til elevernes tøj
Dørene der ikke passede i hullerne
Skiltene og de nye nøgler på skolens egen regning
Og tænk jer Tusindårs egen overlevede ikke opgravning og flytning.

SKOLEN I LAURBJERG

Forbedring af legeområde

Asfalt og flisebelægning i hele skolegården og bænke der sad fast i murerne var legeplads for børnene. I 70'erne opsatte lærerne klatrestativer af afbarkedde rafter og et hjemmelavet gyngestativ på det grønne areal, hvor børnehaven nu har mooncarbane.

I 1990 byggede forældre og lærere en ny legeplads med klatretårn (det første i Danmark), kolbøttestativer, balancebomme og sandunderlag. Det var et stort projekt, hvor håndværkere, handlende og de enkelte familier bidrog med penge eller materialer. Der blev indsamlet 15000 kr. og materialer.

I løbet af halvfemserne blev det aktuelt med bedre legemuligheder for SFO. Samtidigt blev sikkerhedsreglerne strammet betydeligt. I løbet af en 3-årig periode blev en færdigkøbt legeplads opbygget.

SKOLEN I LAURBJERG

Det lykkedes

Vidste du at skolen har haft

Fritidsklub i kælderen, hvor der også har været billedkunst - se billederne på væggene i kælderen.
Onsdagsklub i Den røde Skole, drevet af lokale borgere.

SKOLEN I LAURBJERG

P-fagsordning

P-fagsordning startede i august 1989 med fagene: sløjd, billedkunst, håndarbejde og musik pga. et lille elevtal og dermed mindre timetildeling. Ordningen blev senere udvidet med gymnastik og Natur/teknik.

Skolefest

Skolefesten i 1990 blev derfor gennemført med p-fags-klasserne 3.-5-kl.
(4 scener, projektører af billygter), ("Den sure prinsesse") .

Eleverne lavede selv kulisser, kostumer, sminkning, passede lys og lyd, spillede musikken og optrådte som skuespillere. Alles evner og færdigheder blev brugt.

Da klasserne voksede i størrelse og efter diskussioner om faglighed blev ordningen stoppet. I dag er det 5. og 6.klasserne, der opbygger og gennemfører skolefesten.

EDB og computere

I 1984 startede vi edb med 4 Butlermaskiner fra I kast 64 kb ram og ingen harddisk uden mus (100 000kr.). Vi måtte selv fremstille programmer i programmeringssproget Comal 80.

Senere 4 Mega-computere med windows3.0 (100 000kr.)

Derefter 8 Tulip computere (100 000kr.) osv

I dag har skolen mange computere, internt netværk, digitalkopimaskine, digitale kameraer, projektor og alle undervisere har det pædagogiske kørekort. Skolen har egen portal.

Gruppen

Havde lokale i det gamle specialundervisningslokale under taget i Den røde skole.

Gruppen blev startet som et specialundervisningstilbud til børn med store indlærings vanskeligheder, men indgår i skolen som andre klasser i den udstrækning det er muligt. Den har maksimalt 8 elever i aldersgruppen 3. – 7.klasse og 2 lærere. I dag består gruppen af elever i aldersgruppen 0. – 3.klasse.

Morgensang

Førstelæreren sang for (han var kirkesanger) og der blev bedt Fadervor.

Med tiden ændrede det sig. Der kom børnesange til og morgenbønnen ophørte

Efterhånden udviklede det sig til et stort sangrepertoire med moderne sange og børn der optrådte.

Morgensang er stadig en god måde at begynde dagen. Vi kan alle se, hvem der i skole denne dag. Der kan informeres og fællesskabet kan styrkes.

Indskoling

– børnehaveklasse, 1.klasse og 2. klasse en dag om ugen

Denne idé har været meget givende. Eleverne har oplevet hinanden på tværs af årgange. På grund af tildeling af 2 ekstra lærere til indskolingstimerne, har det været muligt at arbejde i mindre grupper, så den enkelte elev har haft bedre muligheder for at udvikle sig.

Børnehaveklassen har desuden haft ekstralærer til sprogligopmærksomhed.

Medarbejdersamtaler

Først i 90'erne blev medarbejdersamtaler indført. Lidt skræmmende i starten, men i dag en naturlig del af skolens virksomhed.

Teamsamtaler

Som en følge af teamarbejdet omkring den enkelte klasse indførtes samtaler mellem team og ledelse.

Intervision

har de sidste par år været under udvikling.

Specialundervisningen

I en del år har der været sæt på tidlig indsats som den bedste brug af ressourcerne. Der er udarbejdet bedre beskrivelser af eleverne og bedre evalueringer. En lærer har været fast koordinator af specialundervisning.

Det giver tydeligt eleverne bedre muligheder at blive hjulpet tidligt i forløbet.

Desuden har skolen nu i 3 år deltaget i Kvas projektet under amtet.

(KVAS= Kvalitet i specialundervisning)

Vidste du at

Sekretærens kontor har været opbevaringsrum for træ.

Mødelokalet ved lærerværelset har været tørrerum til skolekøkkenet og senere male- og værktøjsrum til sløjd

Selvfølgelig

Der har altid så længe jeg kan huske været et gå- på- mod til stede i Laurbjerg Skole hos elever, lærere, pædagoger og forældre. Derfor lykkes det gang på gang, at gøre det umulige.

Lilleåskolens fremtid vil også bygge på det. Den entusiasme, der allerede er vist fra alle, garanterer at det lykkes igen.

Hvis du har en mening, fortæller den til andre, lytter til andre og derpå gør dit bedste, så er det sikkert at vi får en god skole, der kan gøre børnene parat til fremtiden.

Jes Munk Jensen

Lilleåskolens logo